

Impact Imperium

de verborgen kosten

1,5-2 uur



Doel van de Les:

Deze les is bedoeld om leerlingen bewust te maken van de milieu-impact van alledaagse producten zoals hamburgers, smartphones en kleding. Door het spelen van "Impact Imperium: De Verborgene Kosten" ontdekken leerlingen op een leuke en interactieve manier wat duurzaamheid betekent, welke gevolgen productieprocessen hebben, en waarom duurzaam consumptiegedrag zo belangrijk is.

Benodigheden:

- 1x spel "Impact Imperium" per 4 leerlingen. (Klassenset = 8 spellen)
- [Digiboord met de linkpagina](#)
- Optioneel: Geprinte regels.

Vorbereiding:

- Leg de spellen klaar
- Bekijk de video's met spelregels.
- Maak groepjes van 4 personen (3 of 5 kan ook)

Tips voor Spelbegeleiding:

Deze tips helpen je om het spel soepel te begeleiden en een leerzame ervaring voor de leerlingen te creëren:

- **Blijf Betrokken:** Loop rond, observeer en help waar nodig. Zorg ervoor dat iedereen actief meedoet en plezier heeft.
- **Moedig Gesprekken Aan:** Stimuleer leerlingen om hun keuzes en strategieën tijdens het spel te bespreken. Dit kan leiden tot boeiende gesprekken over duurzaamheid.
- **Wees Flexibel:** Pas het spel aan als leerlingen vastlopen of gefrustreerd raken. Bijvoorbeeld: Plastic soep dobbelstenen komen terug in het spel als je, tijdens één beurt, op alle dobbelstenen hetzelfde plaatje rolt
- **Maak Verbinding met de Realiteit:** Leg uit dat de lege vakjes op hun kaart de echte kosten van productie weergeven en dat je dat niet kan veranderen. Maar... door te investeren in duurzame oplossingen of samen te werken, wordt het een stuk makkelijker.

Link naar alle digitale materialen



Impact Imperium

REFUSE
REDUCE
REUSE
REPURPOSE
RECYCLE

Beste docent,

Bedankt voor het aanschaffen van het spel "Impact Imperium"! Wat geweldig dat je aan de slag gaat met deze out-of-the-box lesmethode.

Waarom dit spel?

"Impact Imperium" is op meer dan één manier duurzaam. Het gaat over duurzaamheid, het is duurzaam geproduceerd, en het belangrijkste is dat de impact die het achterlaat bij de leerlingen ook echt duurzaam is.

Hoe wordt dit bereikt?

Het spel is ontwikkeld om een emotionele reactie los te maken bij de leerlingen, zodat de boodschap over onze consumptiemaatschappij echt blijft hangen. Let er daarom goed op dat je de milieu-impact pas aan het einde van het spel onthult. Het spel heeft de meeste impact als de leerlingen zich tijdens het spel richten op het produceren van zoveel mogelijk producten, wat een mooie simulatie is van onze huidige consumptiemaatschappij. Je zult zien dat, doordat het steeds makkelijker wordt om producten te produceren, leerlingen steeds hebberiger worden. Het is ontworpen om leerlingen niet alleen te laten leren, maar ook om ze te laten voelen wat de gevolgen zijn van hun keuzes. Impact Imperium is opgebouwd uit verschillende lagen en wordt steeds interessanter naarmate je verder speelt.

Hoe pak je dat aan?

- **Tijdens het Spel:** Moedig leerlingen aan om zoveel mogelijk producten te 'produceren', zonder te veel nadruk te leggen op de milieu-impact.
- **Einde van het Spel:** Onthul dat de echte 'winnaar' van het spel niet degene is die het meeste heeft geproduceerd of gekocht, maar degene die de minste milieu-impact heeft veroorzaakt.
- **Discussie:** Gebruik dit moment voor een gesprek over hoe de productie van goederen bijdraagt aan milieuvervuiling en hoe duurzamere consumptiepraktijken kunnen helpen om deze impact te verminderen. (De 5 R's van Zero waste)

Handelingsperspectief:

De belangrijkste boodschap is dat je, door bewuste keuzes te maken, je eigen impact kan verkleinen. Aansluitend aan dit spel zijn meerdere verdiepende opdrachten die hierop verder gaan en leerlingen laten nadenken over een aanpak die bij hun past.

Heel veel speelplezier!

Lesbrief



Heb je minder dan een uur?
Dan kun je 6 rondes spelen
i.p.v. 8 rondes
(Maar liever niet)



Tijd	Activiteit	Uitleg
5 min	Introductie	• Vertel de klas dat ze in teams een spel gaan spelen. • Laat ze teams van 4 personen maken of wijs ze toe.
10 min	Uitleg spelregels	• Laat de video's met de spelregels zien. • Laat de studenten eerst de materialen klaarleggen en start daarna de video met de spelregels. • Evt. Leg daarna de printbare spelregels op tafel ter referentie
35-40 min	Spelen Spel	• Laat de leerlingen in hun groepjes het spel spelen. • Loop rond om te helpen en vragen te beantwoorden.
5 min	Invullen Excelsheet	• Download de Excelsheet en vul met de studenten in wat ze per team hebben geproduceerd. (Dit kan ook tijdens het spelen om het extra competitief te maken) • Feliciteer (sarcastisch) de groep met de hoogste impactscore, zij hebben de grootste impact gehad en zijn dus de grootste vervuilers.
10-15	Nabespreking	• Bespreek met de groep wat ze daarvan vinden. • Wat is hun opgevallen tijdens het spel? • Zijn ze geschrokken van hun Impact? • Laat ze alle kaarten omdraaien. ◦ Wat valt ze op als ze kijken naar de: ▪ Pasta's ▪ T-shirts ▪ Schoenen ▪ Reizen ▪ Smartphones ◦ Wat vinden ze daarvan?

Verdiepende reflectievragen:

1. Hoe hebben jullie keuzes tijdens het spel jullie eindscore beïnvloed? Zouden jullie in het echte leven dezelfde keuzes maken?
2. Wat hebben jullie geleerd over de milieu-impact van alledaagse producten?
3. Hoe lijken jullie keuzes in het spel op jullie echte consumptiegedrag? Zijn er dingen die jullie nu anders zouden willen doen?
4. Hoe voelden jullie je toen jullie ontdekten dat het spel eigenlijk ging over milieu-impact in plaats van geld verdienen? Verandert dit jullie mening over hoe bedrijven werken?
5. Welke dingen kunnen jullie doen om een positieve invloed op het milieu te hebben, zowel alleen als samen?



Alternatieve opdrachten



Quiz

Laat de leerlingen de kaarten omdraaien met de plaatjes naar boven. (NIET SPIEKEN!) Ze beantwoorden de quizvragen, met hun team, door de kaartjes omhoog te houden.

1. Welk voedingsmiddel (groen) heeft de grootste watervoetafdruk? (*Olijfolie*)
2. Voor welke technologie (geel) zijn de meeste grondstoffen nodig? (*Auto*)
3. Welke kaart heeft de meeste energie nodig voor de productie, OP DE AUTO NA. (*Laptop*)
4. Voor welk kledingstuk (blauw) zijn de meeste grondstoffen (in kg) nodig? (*Leren schoenen*)
5. Wat is de meest vervuilende manier om naar Parijs te reizen (rood)? (*Vliegtuig*)
6. Welk T-shirt is het moeilijkst te recyclen, denk je? (*Polyester, want dat is namelijk plastic*)



Duurzaamheidschallenges

De overige teams hebben 5 minuten om een duurzaamheidschallenge te verzinnen voor het team met de grote vervuilers. *Bijv. Eet een hele dag alleen maar vegetarisch/veganistisch.*

Succescriteria:

- De challenge mag geen geld kosten
- Het moet binnen een week uit te voeren zijn.
- Het moet iets zijn wat je zelf ook zou willen/kunnen doen.
- Je moet een foto als bewijs kunnen maken.

1. Schrijf alle challenges op het bord.
2. De teams stemmen (per team) op de challenges voor de grootste vervuilers.
3. Daarna kiezen (stemmen) ze uit de overgebleven challenges een challenge voor de rest van de klas.



Duurzame Alternatieven

1. Laat elk team 1 of twee kaarten kiezen van de producten die ze hebben geproduceerd.
2. Leerlingen bedenken duurzamere alternatieven voor het gekozen product. Ze beantwoorden vragen als "Waarom is het duurzamer?" en "Hoe zou dit de impact op het milieu verminderen?"
3. Laat de leerlingen hun ideeën presenteren aan de klas met een korte presentatie van 2 dia's.
4. Stimuleer een discussie over de haalbaarheid en potentiële impact van deze alternatieven.

Vervolg: Hierna kun je doorgaan met het project "Duurzame Alternatieven" van Duurzaamheid in de klas. Je vindt alle materialen daarvoor [hier](#).



De 5 R's van Zero Waste

1. Leg de concepten van "Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose, Recycle" uit. (Dia bij [digitale lesmaterialen](#))
2. Leerlingen delen de kaarten die ze hebben geproduceerd in volgens deze categorieën, waarbij ze proberen zo hoog mogelijk op de ladder te blijven (dus de voorkeur geven aan Refuse boven Recycle).
3. Bespreek de keuzes van de studenten en hoe deze principes in het echte leven toegepast kunnen worden.

