

Interactieve SDG les

Burgerschap MBO Studietoestand 1-4

In deze les zitten **38 slides**, met **interactieve quizzes**, **tekstslides** en **4 videos**.

🕒 Lesduur is: **60 min**

Onderdelen in deze les



Slide 1 - Tekstslide

De les is beschikbaar in een 1- en 2-uurs variant.

In de 2-uurs variant, zit nog een extra quiz en een reflectie van de SDG's op het toekomstig beroep. Daarnaast zijn er extra 360-graden video's.

Zet dia's aan (of uit) om je eigen les samen te stellen!



Slide 2 - Woordweb

Deze slide heeft geen instructies



Slide 3 - Tekstslide

De Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) zijn in 2015 door de Verenigde Naties vastgesteld als onderdeel van de 2030 Agenda voor Duurzame Ontwikkeling. Ze zijn opgesteld als een universele oproep om een einde te maken aan armoede, de planeet te beschermen en te zorgen voor welvaart voor iedereen. Elk van deze 17 doelen heeft specifieke targets om binnen 15 jaar te bereiken. De SDG's bouwen voort op het succes van de Millenniumdoelstellingen voor Ontwikkeling (MDG's), die liepen van 2000 tot 2015. Hoewel de MDG's aanzienlijke vooruitgang hebben geboekt, hadden ze niet overal evenveel effect, en sommige belangrijke zaken werden niet behandeld. De SDG's hebben tot doel deze lacunes op te vullen en gaan verder door ook de oorzaken van armoede aan te pakken, evenals de noodzaak van economische ontwikkeling die tegelijkertijd sociaal en milieuvriendelijk is.

Waarom zijn ze belangrijk voor (mbo) studenten?

Vorbereiding op de Toekomst: De wereld verandert snel, en de uitdagingen die door de SDG's worden aangepakt, zullen de toekomstige beroepsomgeving van studenten vormgeven. Door te begrijpen wat deze doelen zijn en waarom ze belangrijk zijn, zijn studenten beter voorbereid op de wereld van morgen.

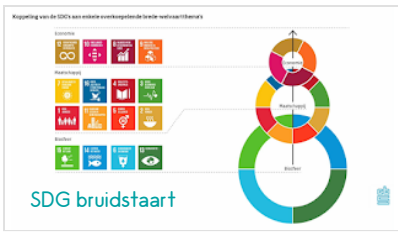
Verantwoordelijkheid en Burgerschap: De SDG's bieden studenten een raamwerk om de wereld om hen heen te begrijpen en te zien waar en hoe ze een positieve impact kunnen hebben. Dit bevordert actief burgerschap en een gevoel van verantwoordelijkheid voor zowel lokale als wereldwijde gemeenschappen.

Relevante Vaardigheden: Het werken aan projecten of initiatieven gerelateerd aan de SDG's kan studenten helpen praktische vaardigheden te ontwikkelen die in veel beroepen nuttig zijn, zoals probleemoplossing, teamwork en kritisch denken.



Slide 4 - Video

Deze slide heeft geen instructies



Slide 5 - Tekstslide

Hier zie je een afbeelding van een bruidstaart opgedeeld in drie lagen: economie, maatschappij en biosfeer.

De economische laag vertegenwoordigt doelen zoals economische groei, fatsoenlijke banen en industrie, die van invloed zijn op onze financiële welvaart.

De maatschappelijke laag omvat doelen zoals kwaliteitsonderwijs, gezondheid en welzijn, en gelijkheid. Deze doelen dragen bij aan de ontwikkeling van sterke en rechtvaardige samenlevingen.

De biosfeerlaag vertegenwoordigt doelen gericht op het behoud van onze planeet, zoals klimaatactie, leven op het land en onder water. Dit is van cruciaal belang voor het behoud van onze planeet voor toekomstige generaties, inclusief jullie.



Slide 6 - Tekstslide

Verdeel de SDG's onder je studenten. De studenten hebben 10 minuten om een Pitch voor te bereiden over hun SDG.

Ze kunnen zichzelf voorbereiden door de video te bekijken OF door informatie te zoeken. Daarnaast moeten ze een foto zoeken, deze kunnen ze op de volgende slide inleveren.



Slide 7 - Open vraag

Laat de studenten hun foto's insturen. Zodra iedereen klaar is, gaan ze op volgorde van de SDG's presenteren.

- De timer gaat lopen zodra de student de foto heeft omgedraaid waar zijn/haar naam bij staat.
- Ze moeten de volledige 30 seconden vol maken, en mogen niet stoppen met praten.
- Na 30 seconden moeten ze stoppen en is de volgende SDG aan de beurt.

Je kan ze ondersteunen met vragen als:

- Waarom vind je het belangrijk?
- Kun je een plek op de wereld noemen waar dit niet altijd het geval is?



Slide 8 - Woordweb

Deze slide heeft geen instructies



Slide 9 - Poll

Deze slide heeft geen instructies



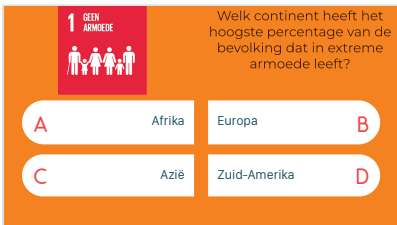
Slide 10 - Poll

Deze slide heeft geen instructies



Slide 11 - Poll

Deze slide heeft geen instructies



Slide 12 - Quizvraag

Na de poll heb je 3 SDG'S die volgens de klas belangrijk zijn.

Je kan de quizvragen aanzetten van deze SDG'S om ze met de studenten te spelen.

Als je 2 lessen hebt kun je ook de hele quiz spelen.



Slide 13 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies



Slide 14 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies



Slide 15 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

5 GENDER-EGALITEIT

In hoeveel landen is het voor vrouwen wettelijk verboden om bepaalde banen uit te oefenen?

A 18 landen 52 landen B

C 100 landen 134 landen D

Slide 16 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

6 SCHOON WATER EN SANITAIR

Hoeveel mensen hebben geen toegang tot veilig drinkwater thuis?

A 100 miljoen 300 miljoen B

C 800 miljoen 2,1 miljard D

Slide 17 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

7 BETAALBAAR EN DUURZAAM ENERGIE

Wat is de grootste bron van hernieuwbare energie wereldwijd?

A Zonne-energie Windenergie B

C Waterkracht Warme van de aarde D

Slide 18 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

8 EERLIK WERK EN ECONOMISCHE GROEI

Ongeveer 1 op de 5 kinderen wereldwijd is betrokken bij kinderarbeid

A Waar Niet-waar B

Slide 19 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

9 INDUSTRIË, INNOVATIE EN INFRASTRUCTUUR

Afrika heeft meer mobiele internetgebruikers dan Europa

A Waar Niet-waar B

Slide 20 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

10 WELLUIGHEID VERMINDEREN

De rijkste 1% van de wereldbevolking bezit meer dan de helft van het totale wereldvermogen

A Waar Niet-waar B

Slide 21 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

11 DUURZAME STEDEN EN GEMEENSCHAPPEN

In 2050 zal ongeveer hoeveel procent van de wereldbevolking in steden wonen?

A 45% 55% B

C 68% 78% D

Slide 22 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

12 VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE


Als iedereen op de wereld zou leven zoals de gemiddelde Europeaan, hoeveel aardes zouden we dan nodig hebben?

A 1 2 B

C 3 4 D

Slide 23 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

13 KLIMAATACHT  Hoeveel is de gemiddelde wereldtemperatuur gestegen in de afgelopen 100 jaar?

A	0,5°C	1,0°C	B
C	1,5°C	2,0°C	D

Slide 24 - Quizvraag


Deze slide heeft geen instructies

14 LEVEN IN HET WATER  Er wordt geschat dat er in 2050 meer plastic dan vis in de oceanen zal zijn (naar gewicht)

A	Waar	Niet-waar	B
---	------	-----------	---

Slide 25 - Quizvraag


Deze slide heeft geen instructies

15 LEVEN OP HET LAND  Hoeveel van het aardoppervlak is bedekt met bossen?

A	15%	21%	B
C	31%	44%	D

Slide 26 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

16 VEERZAMELSTE EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN  In hoeveel landen is er momenteel oorlog of een conflict?

A	10	33	B
C	50	72	D

Slide 27 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

17 PARTNERSCHAP OM DOELSTELLINGEN TE BEREIKEN  Hoeveel ontwikkelingslanden ontvangen officiële ontwikkelingshulp?

A	10	38	B
C	57	73	D

Slide 28 - Quizvraag

Deze slide heeft geen instructies

IMPACT van de SDG's

Klik de SDG's aan die het belangrijkste waren volgens de poll, en beantwoord de vragen.


Slide 29 - Tekstslide

Klik de SDG's aan die zijn gekozen, en bespreek de vragen klasikaal met de klas.

**Slide 30 - Video**

Demonstreer hoe de VR video werkt, speel de video op je eigen scherm en zet "speel af bij studenten" aan, zodat ze zelf ook mee kunnen bewegen.

Vraag studenten om het geluid van hun laptop uit te zetten!

Opdracht:

Bekijk de VR video van Sadrudin:

Beantwoord de volgende vragen voor jezelf en schrijf ze op (5 min):

1. Wat is het grootste verschil dat je opmerkte tussen jouw dagelijks leven en dat van de mensen in de sloppenwijk?
2. Welke momenten of beelden uit de video zijn je het meest bijgebleven en waarom?
3. Welke van de SDG's denk je dat het meest dringend is voor zijn situatie en wetzijn, en waarom?




Slide 31 - Tekstslide

Geef studenten de tijd om de video nogmaals te bekijken, en laat ze de antwoorden opschrijven/typen op de vragen.

Behandel de vragen klassikaal.



Slide 32 - Video

Deze slide heeft geen instructies

Opdracht:

Bekijk de VR video van Ball's Sloppenwijken:

Beantwoord de volgende vragen voor jezelf en schrijf ze op (5 min):

1. Wat is het grootste verschil dat je opmerkte tussen jouw dagelijks leven en dat van de mensen in de sloppenwijk?
2. Welke momenten of beelden uit de video zijn je het meest bijgebleven en waarom?
3. Welke van de SDG's denk je dat het meest dringend is voor zijn situatie en wetzijn, en waarom?




Slide 33 - Tekstslide

Deze slide heeft geen instructies



Slide 34 - Video

Deze slide heeft geen instructies

Opdracht:

Bekijk de VR video van Malawian Village:

Beantwoord de volgende vragen voor jezelf en schrijf ze op (5 min):

1. Wat is het grootste verschil dat je opmerkte tussen jouw dagelijks leven en dat van de mensen in het dorp?
2. Welke momenten of beelden uit de video zijn je het meest bijgebleven en waarom?
3. Welke van de SDG's denk je dat het meest dringend is voor de situatie en wetzijn van het dorp, en waarom?




Slide 35 - Tekstslide

Deze slide heeft geen instructies

SDG's in de sloppenwijken

We gaan terug naar de 3 SDG's die we met de klas hebben gekozen, beantwoord de volgende vragen



Slide 36 - Tekstslide

Als afsluiting kijken we terug naar de SDG's die de studenten aan het begin hebben gekozen.

Probeer met de klas de antwoorden op de bijbehorende vragen te formuleren.

Opdracht: SDG's in beroep

- Kies drie SDG's die je het meest toepasbaar vindt voor je toekomstige beroep.
- Beschrijf hoe deze SDG's van invloed kunnen zijn op je werk en hoe je beroep kan bijdragen aan het bereiken van deze doelen.



Voorbeelden:

- 12 Duurzame consumptie en productie - Voorbeeld Kapper
- 10 Gelijke kansen - Voorbeeld Verpleger
- 13 Klimaat - Voorbeeld logistiek medewerker

Slide 37 - Tekstslide

Zorg ervoor dat de studenten deze slide kunnen zien, zodat ze op de voorbeelden kunnen klikken.

Wil je het echt interactief maken; Print dan de SDG's uit en laat ze de vragen beantwoorden op Post-its en deze op de SDG's plakken.



Slide 38 - Open vraag

Deze slide heeft geen instructies